UNIFR *Didactique de l'histoire 2014-2015* DAES / DEEM Protocole d'ENTRETIEN certificatif

Date : NOM : Prénom : Prof. P.-Ph. Bugnard

CRITERES / OBJECTIFS (15' DE PREPARATION, 45' D'ENTRETIEN)	INDICATEURS D'EVALUATION / ASPECTS	BAREME
A. PRESENTATION D'UN DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT (EN DUO) élaborez une préparation de cours (1 / 2-3 leçons) sur un thème d'histoire, comportant les RESSOURCES sur lesquelles travaillent les élèves, leurs ACTIVITES d'apprentissage, les modalités d'EVALUATION (les critères à maîtriser correspondant aux objectifs à atteindre). Le dispositif est conçu en fonction de la théorie tirée des dossiers de DH (ou d'une autre provenance, mentionnée) à votre disposition. Le travail conclut par une réflexion critique sur la pertinence du dispositif, en fonction des résultats attendus (s'il reste à l'état théorique) et obtenus (s'il est joué en classe de stage).	A. 0. Le travail est **complet** (il comporte les éléments demandés, référencés: 1. Les RESSOURCES proposées aux élèves les impliquent dans un travail d'analogie, en fonction de **modes de pensée historiens** explicites : 2.1. Les ACTIVITES d'apprentissage (au moins une / trois) sont sériées correctement, en fonction d'une **taxonomie** des opérations intellectuelles : 2.2. Le dispositif démarre sur une **question à examiner et à traiter** : L'EVALUATION est conçue comme **formatrice**, avec une situation à traiter à l'aide des ressources du cours. Elle comporte : 2.3.1. une question de sélection permettant de mesurer la compréhension d'un concept, rédigée en respect des caractéristique du type de question choisi (en référence à un modèle tiré des dossiers de DH) : 2.3.2. une question de production à réponse complexe (avec critères / aspects) : 3. La **réflexion** critique permet d'estimer la qualité des **résultats** obtenus :	/3 /3 /3 /1 /3 /3 /1
B. TRAVAIL DE PROF / OBSERVATEUR SUR LE TERRAIN (DEEM) Rédigez un commentaire sur la manière dont la phase que vous avez animée, enseignée… préparée… observée… s'est déroulée. Avec une réflexion sur la pertinence des formes d'enseignement, de la méthode… utilisées ou préparées.	B. Le travail est présenté lors de l'entretien (avec **copie imprimée à l'évaluateur**) de manière circonstanciée : **méthode** utilisée (dénommée) en fonction de l'autonomie des élèves, du niveaux de leurs activités intellectuelles, du type d'apprentissage visé et effectué, des modes de groupement… :	/1 /3
Temps indicatifs des phases de l'entretien :	**A.** : 20' (en duo) **B.** : 5' (individuellement) **C.** : 10' (indiv.)	
C. MODALITES DE VALIDATION DU COURS LORS DE L'ENTRETIEN **1.** Constitution d'un **ensemble (CLASSEUR…), structuré-organisé**, contenant dossiers et ressources du cours prescrits, préparations de leçons et travaux personnels, trames d'analyse / réflexions personnelles… . Fournir des éléments **à la demande** (lors de l'entretien d'évaluation). . Montrer des **utilisations possibles** des ressources dans la pratique. **2.** Capacité à utiliser les ressources de DH, à partir des **BIBLIOGRAPHIES** fournies dans les dossiers durant l'année.	. Le dossier est structuré (la **structure** est **apparente** : TDM, sections…) : . Le dossier est **complet** (le-la candidat-e le prouve en produisant **l'un ou l'autre élément à la demande**) : . Le-la candidat-e démontre sa capacité à **utiliser les dossiers du cours** en fonction d'**une demande circonstanciée**, liés à la pratique et à l'école : . Le-la candidat-e présente **une trame de réflexion personnelle** choisie par l 'évaluateur parmi la liste qu'il-elle produit : . **Une référence bibliographique** donnée à partir d'une demande spécifique :	**/1** **/1** **/3** **/3** **/1**
Conditions de validation du cours annuel de DH : . présence aux séances de cours-séminaires (sauf cas de force majeure) ;		

. modalités 1. - 2. satisfaites, vérifiées lors de l'entretien individuel de juin.		

Note :

Calcul de la note :
(total de pts obtenus / 30-26) * 5 + 1 = note

Total :

/30 DEEM

/26 DAES