

Histoire de l'éducation 2006-2007

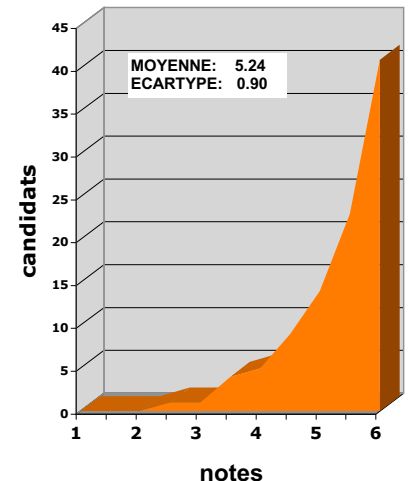
Prof. P.-Ph. Bugnard

EXAMEN ECRIT

Session 19 avril 2007

	Aspects															arrondies			
	Coefficients																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
	A. 1. 3 dénominations	A. 2. 6 caractéristiques	... signales	B. Schéma de situation explicite, légende	... différente	... illustre une méthode avec 2 caractéristiques	C. Appréciation personnelle	... avec un regard historien dépassant sens commun	... école actuelle / évolution des méthodes	... étayée sur 2 référ.	AF 5 références différentes	AF ... liées à un élément	AF AUTEUR, élève, année	AF ... numérotées	AF Articulation visible		Notes		
1	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	1
2	6,0	11,0	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	35	4,24	4,5	2
3	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	42	4,89	5	3
4	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	34	4,15	4	4
5	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	0,0	1,0	47	5,35	5,5	5
6	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	2,0	0,0	5,0	1,0	0,0	1,0	48	5,44	5,5	6
7	5,0	12,0	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0	0,0	0,0	4,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	39	4,61	4,5	7
8	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	0,0	5,0	1,0	1,0	1,0	53	5,91	6	8
9	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	52	5,81	6	9
10	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	5,0	1,0	0,0	1,0	51	5,72	5,5	10
11	6,0	10,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	46	5,26	5,5	11
12	ne s'est pas présenté(e)																		12
13	4,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	40,0	4,70	4,5	13
14	4,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	30,0	3,78	4	14
15	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	2,0	0,0	4,0	1,0	0,0	1,0	49,0	5,54	5,5	15
16	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	16
17	6,0	12,0	1,0	2,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	1,0	1,0	36,0	4,33	4,5	17
18	6,0	11,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	51,0	5,72	5,5	18
19	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	0,0	5,0	0,0	1,0	1,0	52,0	5,81	6	19
20	4,0	8,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	0,0	0,0	3,0	1,0	1,0	1,0	41,0	4,80	5	20
21	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	45,0	5,17	5	21
22	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	4,0	4,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	48,0	5,44	5,5	22
23	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	23
24	4,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	42,0	4,89	5	24
25	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	25
26	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	26
27	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	27
28	0,0	4,0	1,0	1,0	2,0	1,0	4,0	0,0	2,0	4,0	0,0	3,0	0,0	1,0	1,0	24,0	3,22	3	28
29	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	0,0	1,0	48,0	5,44	5,5	29
30	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	30
31	4,0	7,0	1,0	2,0	0,0	4,0	4,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	28,0	3,59	3,5	31
32	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	32
33	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	33
34	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	4,0	4,0	0,0	2,0	1,0	1,0	1,0	46,0	5,26	5,5	34
35	ne s'est pas présenté(e)																		35
36	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	36
37	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0	2,0	7,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	52,0	5,81	6	37
38	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	38
39	4,0	8,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	34,0	4,15	4	39
40	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	2,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	46,0	5,26	5,5	40
41	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	14,0	2,30	2,5	41
42																			42
43	4,0	10,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	1,0	1,0	1,0	38,0	4,52	4,5	43
44	ne s'est pas présenté(e)																		44
45	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	2,0	0,0	4,0	0,0	0,0	1,0	46,0	5,26	5,5	45
46	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	46
47	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	5,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	51,0	5,72	5,5	47
48	6,0	10,0	1,0	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	26,0	3,41	3,5	48
49	4,0	8,0	1,0	2,0	1,0	4,0	4,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	28,0	3,59	3,5	49
50	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	52,0	5,81	6	50
51	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	51
52	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	48,0	5,44	5,5	52
53	6,0	11,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	53,0	5,91	6	53
54	5,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	53,0	5,91	6	54
55	5,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	0,0	1,0	52,0	5,81	6	55
56	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	7,0	4,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	52,0	5,81	6	56
57	6,0	8,0	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	45,0	5,17	5	57
58	ne s'est pas présenté(e)																		58

Résultats session du 19 avril 2007



59	4,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	6,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	41,0	4,80	5	59
60	6,0	10,0	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	48,0	5,44	5,5	60
61	2,0	8,0	1,0	0,0	2,0	1,0	4,0	2,0	6,0	4,0	0,0	4,0	1,0	1,0	1,0	37,0	4,43	4,5	61
62	5,0	11,0	1,0	0,0	2,0	4,0	4,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	30,0	3,78	4	62
63	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	63
64	2,0	8,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	4,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	34,0	4,15	4	64
65	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	0,0	5,0	1,0	1,0	1,0	53,0	5,91	6	65
66	3,0	5,0	1,0	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	26,0	3,41	3,5	66
67	4,0	8,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	44,0	5,07	5	67
68	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	68
69	4,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	5,0	1,0	0,0	1,0	49,0	5,54	5,5	69
70	2,0	6,0	0,0	1,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	4,0	0,0	3,0	1,0	1,0	1,0	37,0	4,43	4,5	70
71	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	71
72	6,0	11,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	0,0	3,0	1,0	1,0	1,0	50,0	5,63	5,5	72
73	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	52,0	5,81	6	73
74	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,0	1,0	1,0	1,0	41,0	4,80	5	74
75	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	75
76	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	76
77	4,0	8,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	7,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	47,0	5,35	5,5	77
78	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	2,0	1,0	5,0	0,0	0,0	1,0	50,0	5,63	5,5	78
79	6,0	8,0	1,0	2,0	2,0	4,0	2,0	1,0	0,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	39,0	4,61	4,5	79
80	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	3,0	4,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	46,0	5,26	5,5	80
81	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	7,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	53,0	5,91	6	81
82	6,0	11,0	1,0	2,0	2,0	0,0	4,0	0,0	0,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	39,0	4,61	4,5	82
83	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	83
84	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	4,0	0,0	0,0	5,0	1,0	1,0	1,0	43,0	4,98	5	84
85	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	4,0	4,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	49,0	5,54	5,5	85
86	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	6,0	4,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	51,0	5,72	5,5	86
87	5,0	10,0	1,0	2,0	2,0	4,0	1,0	0,0	2,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	40,0	4,70	4,5	87
88	6,0	11,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	52,0	5,81	6	88
89	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	4,0	4,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	47,0	5,35	5,5	89
90	6,0	11,0	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	42,0	4,89	5	90
91	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	91
92	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	0,0	4,0	2,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	45,0	5,17	5	92
93	6,0	11,0	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	51,0	5,72	5,5	93
94	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	0,0	4,0	0,0	2,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	42,0	4,89	5	94
95	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	95
96	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	48,0	5,44	5,5	96
97	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	97
98	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	98
99	ne s'est pas présenté(e)																		99
100	2,0	7,0	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0	1,0	6,0	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	36,0	4,33	4,5	100
101	4,0	8,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	48,0	5,44	5,5	101
102	6,0	12,0	1	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	52,0	5,81	6	102
103	6,0	12,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	8,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	54,0	6,00	6	103
104	ne s'est pas présenté(e)																		104
Etudiant-es sur la liste d'inscription du cours, passant à la session d'automne																			
105																			105
106																			106
107	6,0	12,0	1	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	7,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	53,0	5,91	6	107
108																			108
109																			109
110																			110
111																			111
112																			112
113																			113
114																			114
115																			115

Taux de réussite		518	1052	95	180	185	347	367	131	498	318	73	394	86	82	95	4421	5,23		
par items:		88%	89%	97%	92%	94%	89%	94%	67%	64%	81%	74%	80%	88%	84%	97%	84%	Moyennes		
Aspects:		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.				
par critères:	A-B				90%															
	C								75%											
	AF								...				85%							

Analyse des résultats

Trois groupes de compétences ont été évalués en fonction des critères A.-

L'obtention des 28 pts des critères A. et B. atteste un niveau de maîtrise complexe: compréhension de la nature des méthodes pédagogiques historiques.

L'obtention des 16 pts du critère C. atteste un niveau de maîtrise élevé: la capacité à porter sur l'école un regard critique étayé sur les thèses de l'histoire de l'éducation, à partir d'une question donnée (l'évolution des méthodes pédagogiques).

L'obtention des 9 pts des aspects formels (AF) atteste des niveaux de maîtrise élémentaires: connaissance de la structure des ressources à disposition pour référencer une explication + capacité à rendre lisible la structure d'un travail en respectant des consignes communes.

La compréhension de la nature des méthodes pédagogiques historiques, la connaissance de la structure des ressources (avec un bémol pour la capacité à référencer) et le respect des consigne de lisibilité sont bons (supérieurs au seuil de 80% attestant une certaine maîtrise).

Porter un regard critique historien à partir d'une question donnée, avec des taux de réussites entre 62% et 66% pour les deux aspects principaux, reste par contre, en moyenne, une compétence non maîtrisée. Trois raisons peuvent expliquer, isolément ou ensemble selon les cas, un tel score: la consigne n'est pas vraiment prise en considération, le recours aux thèses de référence n'est pas aisé, penser les questions vives de l'école par le sens commun reste un réflexe assez courant.

Dans ce type d'examen certificatif, plusieurs compétences différentes sont évaluées simultanément, avec un barème attribuant à chacune un poids spécifique : environ 50% à la compréhension des méthodes, 33% au traitement de la problématique, le reste aux aspects formels. La note est calculée sur l'échelle à 5 pts 1-6.

La courbe des résultats en "J" atteste un très bon niveau de maîtrise général pour une majeure partie des candidats (64% d'entre eux ont obtenu des notes arrondies supérieures à 5.5).

Le large spectre de notes (de 2 à 6) et le nombre important de notes maximums (attribuées lorsque tous les critères sont remplis) atteste que les aspects explicites pris en compte pour l'évaluation priment sur des normes de correction pouvant donner une courbe "gaussienne" des résultats. Les images servant à l'évaluation du critère A. ont été distribuées en deux séries, ce qui explique peut-être l'inversion faite dans plusieurs copies entre images et observations.

Si des données issues d'anciens examens (au demeurant différents mais comprenant les mêmes ressources) ont été utilisées par des candidats, cela n'était pas proscrit (toute ressource pouvait être sollicitée, hormis les données électroniques)